

## 2023학년도 5학년 2학기 평가 계획

(매우 잘함, 잘함, 보통, 노력 요함)

교과	단원	영역	성취기준	평가내용	평가 방법	평가 시기
국어	2. 지식이나 경험을 활용해요	읽기	[6국02-01] 읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다.	지식이나 경험을 활용해 글 읽기	논술형 평가	9월
	6. 타당성을 생각하며 토론해요	듣기·말하기	[6국01-03] 절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다.	글을 읽고 독서 토론하기	구술평가	11월
사회	1. 옛사람들의 삶과 문화	역사	[6사03-01] 고조선의 등장과 관련된 건국 이야기를 살펴보고, 고대 시기 나라의 발전에 기여한 인물(근초고왕, 광개토대왕, 김유신과 김춘추, 대조영 등)의 활동을 통해 여러 나라가 성장하는 모습을 탐색한다.	삼국의 전성기에 나타난 공통점 알기	논술형 평가	9월
	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	역사	[6사04-03] 일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 인물의 활동에 대해 조사한다.	을사늑약의 문제점을 파악하고, 항일 의병의 노력 알아보기	논술형 평가	11월
도덕	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	사회 공동체와의 관계	[6도03-01] 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	인권의 의미 알고, 인권 존중의 방법 익히기	구술평가	11월
수학	1. 수의 범위와 어렵하기	측정	[6수03-01] 실생활 장면에서 이상, 이하, 초과, 미만의 의미와 쓰임을 알고, 이를 활용하여 수의 범위를 나타낼 수 있다.	수의 범위를 활용하여 문제 해결하기	논술형 평가	9월
	3. 합동과 대칭	도형	[6수02-03] 선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그릴 수 있다.	선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그리기	논술형 평가	11월
과학	3. 날씨와 우리 생활	대기와 해양	[6과06-03] 저기압과 고기압이 무엇인지 알고 바람이 부는 이유를 설명할 수 있다.	저기압과 고기압의 정의를 알고 바닷가에서 바람이 부는 방향 설명하기	논술형 평가	10월
	4. 물체의 운동	힘과 운동	[6과07-02] 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사하여 속력을 구할 수 있다.	여러 교통수단의 속력 비교하기	논술형 평가	11월

교과	단원	영역	성취기준	평가내용	평가 방법	평가 시기
실과	6. 나와 직업	기술 활용	[6실05-02] 나를 이해하고 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색한다.	체험학습을 통하여 나의 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업 탐색하고 이야기하기	구술평가	9월
체육	4. 표현	표현	[6체04-04] 세계 여러 민족의 문화적 특성을 이해하고 존중하는 개방적인 마음으로 참여한다.	외국 민속 무용을 이해하고, 다양한 문화를 존중하는 개방적 태도 함양하기	구술평가	10월
음악	3. 음악이 가득한 세상	감상	[6음01-03] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	국악의 기악곡과 서양의 기악곡의 공통점과 차이점 파악하기	구술평가	10월
미술	3. 신나는 미술 작업실	체험	[6미01-05] 미술 활동에 타 교과의 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	수학의 내용과 방법을 미술 활동에 활용하기	실기평가	11월
영어	8. I Went to the Beach	듣기	[6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	과거에 한 일을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	서술형 평가	9월
	9. Where Is the Ticket Office?	말하기	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	길을 묻고 답하는 말과 장소의 위치를 나타내는 말하기	구술평가	9월
	11. What's in the Bedroom?	쓰기	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	특정 장소에 무엇이 있는지 묻고 답하는 문장 쓰기	서술형 평가	11월

\* 위 계획은 코로나19 및 학교 사정에 따라 변경될 수 있습니다.